Zał. 5.3, karta pracy, Rewolucja w transporcie: pozytywny czy negatywny wpływ rozwoju kolei żelaznej i parowców na życie ludzie

Zadanie 1. Przeczytaj ŹR. 1 na str. 177 oraz ŹR. 1 na str. 192. Opisz, w jaki sposób kolej zmieniła życie ludzi.

……

……

……

……

Zadanie 2. Oceń, czy parowce można zaliczyć do czynników przyciągających migracji. Uzasadnij swoje zdanie.

……

……

……

……

Zadanie 3. Przeczytaj ŹR 1 na str. 177. Wskaż, co Julius Konrad von Yelin uważał za szczególnie interesujące.

……

……

……

……

Zadanie 4. Podróżujesz pod koniec XIX w. koleją z Paryża do Konstantynopola. Napisz list do rodziny, w którym opisujesz swoje wrażenia z podróży. Wykorzystaj w tym celu Il. 2 i 3 na str. 177. Twój list powinien zawierać następujące informacje:

1. Jaki jest Twój zawód i z jakich powodów podróżujesz.
2. Jak wyglądają inni pasażerowie?
3. W jaki sposób spędzasz czas podczas podróży?
4. Co jest dla Ciebie szczególnie godne uwagi (zarówno pozytywne, jak i negatywne)?

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

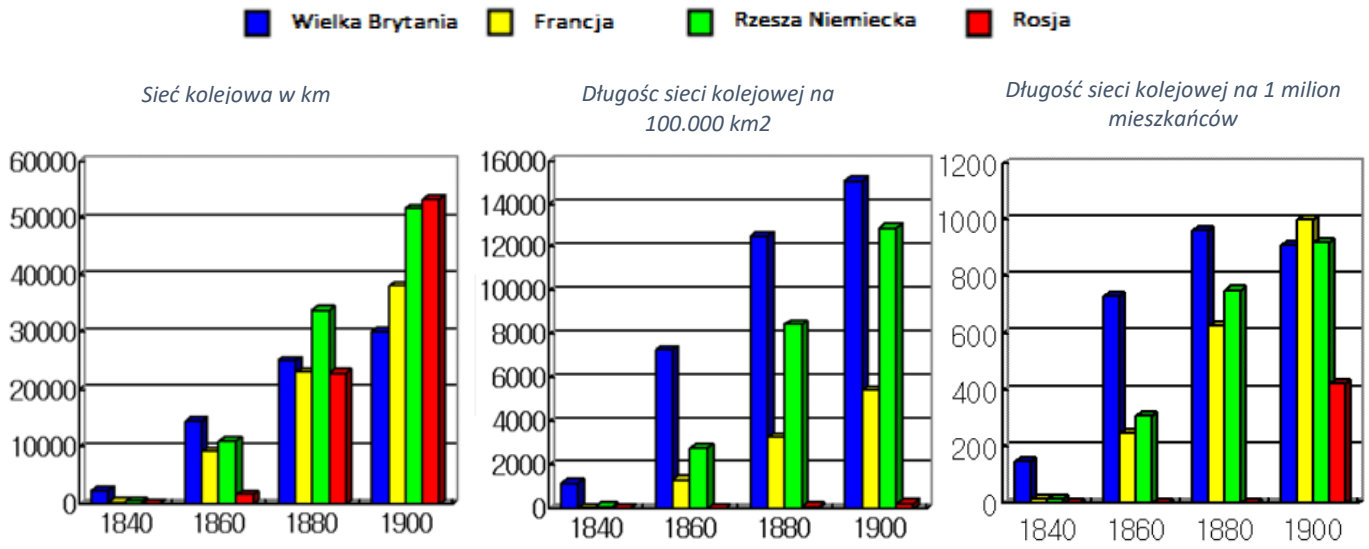
……

……

……

Zał. 5.3, karta pracy, Rewolucja w transporcie: pozytywny czy negatywny wpływ rozwoju kolei żelaznej i parowców na życie ludzie

Zadanie 5. Zinterpretuj ŹR. 1 na str. 176 i trzy tabele poniżej. Wyjaśnij, jakie kraje jako pierwsze rozwinęły sieć połączeń kolejowych, a które nadrobiły zapóźnienia w drugiej połowie XIX wieku. Wykorzystaj do tego mapę M.1. ze str. 175.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....