

**GRUPPE: FRANKREICH**

Aufgabe 1: Stelle die französische Politik in Nordafrika dar (S. 143 Sachtext). Berücksichtige dabei die Lage der einheimischen Bevölkerung.

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 2: Analysiere Q11 und Q12 auf S. 143, indem du die W-Fragen beantwortest:

	<b>Messali Hadj</b>	<b>Gabriel Hanotaux</b>
1	Wer ist der Autor? (Name, Beruf, Nationalität)	Wer ist der Autor? (Name, Beruf, Nationalität)
2	Wann wurde der Text geschrieben?	Wann wurde der Text geschrieben?
3	Welche Quellengattung liegt vor?	Welche Quellengattung liegt vor?
4	Was ist der Textinhalt?	Was ist der Textinhalt?
5	Warum wurde der Text geschrieben?	Warum wurde der Text geschrieben?

**Aufgabe 3. Rollenspiel**

Sucht eine Person aus der Gruppe aus, die eure Ergebnisse in einer Diskussion zum Thema „Britische und Französische Kolonien – Ausbeutung oder Modernisierung?“ präsentieren wird. Diese Person versetzt sich in die Rolle eines Moderierenden (Gruppe 4) / Messali Hadj (Gruppe 5 und 6) und bereitet sich mithilfe der Gruppe auf die Diskussion vor. Die übrigen Gruppemitglieder erhalten während der Diskussion einen Beobachtungsauftrag.

## Beobachtungsbogen

Aufgabe 1: Beobachte die Diskussion und fülle den Beobachtungsbogen aus. Kreuze an, was am ehesten zutrifft.

### Verhalten

	nein	eher nein	eher ja	ja
Lassen einander ausreden.				
Bleiben beim Thema.				
Sprechen laut und deutlich.				
Gehen auf den Vorredner ein.				

### Argumentation

	nein	eher nein	eher ja	ja
Begründen ihre Argumente.				
Stellen die eigene Positionen richtig dar.				
Können Gegenargumente entkräften.				

Aufgabe 2: Notiere die wichtigsten Gemeinsamkeiten und Unterschiede zur britischen und französischen Kolonialpolitik und Lage der Einheimischen in Indien und Algerien.

Gemeinsamkeiten	Unterschiede
Lage der Einheimischen	Lage der Einheimischen
Kolonialpolitik	Kolonialpolitik