

### Gruppe I „Polen“

Liest den Text auf S. 199-200 und nutzt die folgenden Aufgaben für die Erstellung des Plakates

1. Beschreibe die politische Situation im Land Anfang 1970er Jahren. Nenne die Gründe für die politischen Unruhen und die Folgen für die Bevölkerung.
  2. Nenne die wichtigsten sozialen und wirtschaftlichen Probleme und Versuche des Staates, diese zu lösen. Beurteile, inwiefern diese Versuche erfolgreich waren.
  3. Beschreibe, wie die BürgerInnen auf die Politik des Staates reagierten. Wer akzeptierte sie und wer hatte etwas dagegen?
  4. Formuliere drei Aussagen, die sich aus der Statistik G12 auf S. 200 ableiten lassen.
- 

### Gruppe II „Bundesrepublik“

Liest den Text auf S. 202-203, 207 und nutzt die folgenden Aufgaben für die Erstellung des Plakates

1. Beschreibe die politische Situation im Land Anfang 1970er Jahren. Nenne die Gründe für die politischen Unruhen und die Folgen für die Bevölkerung.
  2. Nenne die wichtigsten sozialen und wirtschaftlichen Probleme und Versuche des Staates, diese zu lösen. Beurteile, inwiefern diese Versuche erfolgreich waren.
  3. Beschreibe den Umgang mit der NS-Vergangenheit und erkläre, welche Bedeutung die Vergangenheit auf die politische Situation hatte.
  4. Beschreibe die Situation der Frauen in den 1970er Jahren und beurteile, inwiefern die Frauen in dieser Zeit emanzipiert waren.
  5. Beschreibe, wie die BürgerInnen auf die Politik des Staates reagierten. Wer akzeptierte sie und wer hatte etwas dagegen?
- 

### Gruppe III „DDR“

Liest den Text auf S. 203, 208-209 und nutzt die folgenden Aufgaben für die Erstellung des Plakates

1. Beschreibe die politische Situation im Land Anfang 1970er Jahren. Nenne die Gründe für die politischen Unruhen und die Folgen für die Bevölkerung.
2. Beschreibe den Umgang mit der NS-Vergangenheit und erkläre, welche Bedeutung die Vergangenheit auf die politische Situation hatte.
3. Beschreibe die Situation der Frauen in den 1970er Jahren und beurteile, inwiefern die Frauen in dieser Zeit emanzipiert waren.
4. Beschreibe die Ziele des Staates in der Erziehung ihrer BürgerInnen und erkläre mit Blick auf die Entwicklung der Jugendkulturen, inwiefern diese Ziele erreicht worden sind.
5. Charakterisiere die Rolle der Polizei. Erkläre, ob die Polizei den Interessen der BürgerInnen oder des Staates diene.